

Sommario

Don Minzoni	2
Gruppo Blu	4
Gruppo Gialli	5
Gruppo Verdi	6
Musicalità	7
Nido Estivo	8
Gruppo Arancioni	10
Gruppo Rossi	11
Festa della mamma	12
Orto Minzoni	13
Progetto pet therapy	15
Non solo Italiano	16

La giornata tipo

Accoglienza 7,30/9,30
Divisione in sezioni 8,00/8,30/9,00

Colazione 9,30/10,00
Esperienze 10,00/10,45
Cura del corpo 10,45/11,00
Pranzo 11,15/12,00
Relax 12,30/12,45

Prima uscita 12,00/13,00
Nanna 12,45/15,00
risveglio individualizzato
Merenda 15,30/ 16,00
Seconda uscita 16,00/18,00

NIDO•MAGAZINE

Nido D'Infanzia | "Don Minzoni" | Alpignano (TO)

PRIMAVERA 2025

VOLUME 11 NUMERO 6



Carissimi lettori e lettrici,

in questo appuntamento stagionale i miei saluti più cari vanno a tutti i miei bambini e bambine che a Settembre

spiccheranno il volo e

andranno alla scuola dell'infanzia.

Siete in tanti ad essere diventati grandi ma crescere è inevitabile e farlo insieme è stato bellissimo.

Come tutti gli anni imparo sempre cose nuove e, dal 1975 ad oggi, ogni personcina che ho incontrato mi ha regalato emozioni diverse.

Alcuni di voi, oggi, sono figli di bambini e bambine che tanti anni fa mi hanno frequentato e alcune sono addirittura diventate educatrici che tutt'oggi lavorano con e per me.

Chi meglio di loro mi conosce!!! Insieme abbiamo giocato, riso e asciugato lacrime; piangere da queste parti è normale...non sapendo ancora parlare bene ogni necessità e richiesta spesso scatena un pianto.

A fine Marzo abbiamo salutato Pietro che era giunto oramai al pensionamento (io spero di non andarci mai!) ed è salita sulla nostra mongolfiera Lara.

Un' altra novità, che riguarda un po' più dall'esterno i miei spazi è data dalle sagome posizionate nella "Rotonda dei Bambini ": simbolo dell'infanzia a colori e della spensieratezza.



Concludo ringraziando tutte le famiglie che hanno fiducia in Me in Noi, a chi si prende cura del ieri dell'oggi e del pensiero che c'è per il domani.

Il mio sguardo è rivolto verso il fuori, liberi di venirci a visitare ...previo appuntamento 😊

Con affetto

Don Minzoni



GRUPPO BLU

Rieccoci qui, bentrovati a tutti.

Siamo arrivati quasi alla conclusione di questo fantastico anno passato insieme...

Ebbene sì, siamo cresciuti e cambiati tantissimo, ci piace sempre di più giocare in gruppo parlare e raccontare quello che facciamo. Sono anche arrivate le belle giornate e considerato il nostro fantastico giardino stiamo molto fuori: giochiamo, mangiamo e ci prendiamo cura del nostro piccolo orto.



Nell'ultimo articolo vi abbiamo detto che si stava avvicinando sempre di più il momento di dire "ciao ciao" al pannolino... beh, quel momento è arrivato, e si può dire che è quasi finito perché la maggior parte di noi è già senza. Anche in questo siamo stati bravissimi: nel giro di poco tempo abbiamo tutti capito come funziona lo stare senza pannolino, aggiungendo un altro tassello alla nostra crescita.



Ci laviamo i denti!

Dopo il pranzo, a piccoli gruppi, andiamo a spazzolare: come ci ha insegnato Paola (l'igienista dentale) ci impegniamo a lavarli facendo gesti circolari. Anche se qualche volta, non si sa per quale magia del nido, i dentifrici finiscono sui capelli del vicino o sulle ciabatte.



Ma non ci fermiamo qui con il viaggio nel mondo dei grandi, nei mesi di maggio e giugno abbiamo avuto la continuità con le scuole dell'infanzia. A turno siamo andati a vedere la scuola dei grandi, a conoscere i nostri futuri amici e le nostre nuove maestre... Sapete, appena arrivati eravamo un po' emozionati, un po' timidi ma molto curiosi, poi appena abbiamo preso confidenza ci siamo lanciati all'esplorazione. Abbiamo avuto una bella accoglienza: ci hanno fatto fare merenda, un'attività divertente e poi tutti in giardino.



Camminando e scoprendo il mondo piano piano ci siamo avvicinati sempre di più al mondo dell'infanzia. Il nido ci ha donato belle emozioni, esperienze importanti, qualche lacrimuccia e confronto con i nostri pari. Ma è giunto per noi il momento di caricare la nostra mongolfiera di tutti questi bagagli e proseguire il nostro viaggio.



Sezione dei BLU.

GRUPPO GIALLI

Sezione Gialli: Un anno di scoperte e sorrisi



Le giornate si sono fatte più calde e luminose, e noi della Sezione Gialli abbiamo approfittato di ogni momento per stare all'aperto! Il nostro giardino è diventato un luogo di giochi, corse e grandi avventure. Abbiamo anche coltivato un piccolo orto, osservando con meraviglia le piantine crescere giorno dopo giorno.

In questi mesi siamo cresciuti tanto: abbiamo tolto quasi tutti i pannolini e fatto grandi passi avanti verso l'autonomia. Nell'ambito del progetto di

continuità, siamo anche andati a visitare le scuole dell'infanzia, iniziando a conoscere i nuovi spazi che accoglieranno molti di noi a settembre.



Tra i momenti più divertenti di questa primavera ricordiamo quando abbiamo dipinto a piedi nudi in giardino, sentendo i colori sotto le dita e ridendo insieme. E anche quando, sotto una leggera pioggia estiva, abbiamo ballato e giocato felici, imparando che ogni tempo ha la sua magia.



Dopo la pappa non manca mai il momento in cui ci prendiamo cura di noi stessi, lavandoci i dentini tutti insieme: un piccolo gesto che è ormai parte della nostra routine.

Ora ci prepariamo a salutare il nido. Tra poche settimane, per molti di noi inizierà una nuova avventura alla scuola dell'infanzia. È stato un anno bellissimo, ricco di emozioni, conquiste e amicizie che porteremo nel cuore. È davvero volato!

Sezione dei Gialli

GRUPPO VERDI

Ciao a tutti!

Eccoci giunti alla fine di questo lungo ma velocissimo anno.

Siamo cresciuti e non solo a livello fisico ma sotto tanti punti di vista.

Siamo grandi e ora **facciamo da soli**. Operiamo e cooperiamo affinché le giornate giungano al termine con il nostro piccolo ma grande contributo.

Le belle giornate ci assistono quindi passiamo la maggior parte del tempo fuori : sul terrazzo o in giardino. Giardino che , sfruttiamo anche con mamma, papà, nonni ecc... per giocare quando vengono a prenderci: ci sentiamo sicuri, perché è in **nostro** giardino!!

Durante la mattinata , con Sara e Ileana, stiamo esplorando la nostra sensorialità non solo con le mani ma stando sempre a piedini nudi.



Durante le routine siamo diventati molto più autonomi, non solo mangiamo e beviamo da soli, ma addirittura ci serviamo da soli direttamente dal vassoio decidendo cosa e quanto mangiare di quello che la mensa offre..

Ora ci chiamiamo, ci parliamo e ci scambiamo piccole frasi tra noi e con le nostre educatrici. Sappiamo manifestare i nostri bisogni, con molta chiarezza..

Ci prendiamo cura uno dell'altro. Nel gioco libero ci piace scegliere con chi giocare ma dimostriamo di essere un gruppo unito soprattutto quando incontriamo i nostri compagni fuori dal cancello del nido.

Abbiamo messo le basi per un ultimo anno da “grandi” e pronti a ri-spiccare il volo con una mongolfiera un pochino più spaziosa.



SEZIONE VERDI

LA MUSICALITA' E LA DANZA AL NIDO

Un Viaggio di Scoperta e Crescita

La musica e la danza sono strumenti potentissimi per lo sviluppo dei bambini sin dalla più tenera età. Nel nostro nido, queste attività non sono solo un momento di svago, ma rappresentano un'occasione preziosa per stimolare capacità cognitive, motorie ed emotive.

La musica accompagna i bambini fin dalla nascita e, in alcuni casi, già nel grembo materno. Nei primi anni di vita, essa favorisce lo sviluppo del linguaggio, della memoria e dell'attenzione. Attraverso filastrocche, canti e melodie ripetitive, i piccoli imparano a riconoscere suoni, ritmi e tonalità, migliorando la loro percezione uditiva e la capacità di comunicazione.

Gli studi dimostrano che l'esposizione precoce alla musica aiuta a sviluppare capacità cognitive fondamentali, come il riconoscimento delle sequenze sonore, che successivamente favorirà l'apprendimento della lettura e della matematica.

Se la musica stimola l'ascolto e la comprensione dei suoni, la danza permette ai bambini di esprimere fisicamente le emozioni e le sensazioni che la musica suscita in loro. Il movimento a ritmo di musica migliora la coordinazione, l'equilibrio e la consapevolezza del proprio corpo nello spazio.



Le attività di danza non sono strutturate in coreografie complesse, ma piuttosto in semplici esercizi ludici, come il dondolarsi al ritmo della musica, battere le mani o imitare movimenti proposti dalle educatrici. Questo tipo di attività aiuta i bambini a esplorare le loro capacità motorie e a sviluppare la fiducia in se stessi.

Uno degli aspetti più importanti della musica e della danza in età prescolare è il loro impatto sulle emozioni e sulla socializzazione. Il canto corale e i giochi musicali rafforzano il senso di appartenenza al gruppo, insegnando ai bambini a rispettare turni, a collaborare e a esprimere se stessi in modo spontaneo e sicuro.

La danza, inoltre, è un linguaggio universale che permette ai bambini di comunicare anche senza parole. Attraverso il movimento, possono esprimere gioia, entusiasmo, ma anche timori o incertezze, trovando un modo sano per elaborare e condividere le loro emozioni.

Ecco alcune semplici attività che possiamo proporre ai nostri bimbi:

- Canzoni con gesti: Aiutano a sviluppare la coordinazione tra voce e movimento.
- Danza libera: Con diverse tipologie di musica, per far esplorare ai bambini diversi ritmi e stili.
- Strumenti musicali semplici: Tamburelli, maracas e triangoli per sperimentare suoni e ritmo
- Momenti di rilassamento con la musica: Per favorire la calma e la concentrazione.

Non solo educatrice.... Eveline

PROGRAMMAZIONE NIDO ESTIVO

Quest'anno il nido estivo avrà come unico tema L'ACQUA.

L'acqua è il primo elemento della vita, strettamente legato allo sviluppo fetale e alla formazione del liquido amniotico. Il liquido amniotico, composto principalmente da acqua, è fondamentale per la protezione, il nutrimento e lo sviluppo del feto durante la gravidanza.

Questo liquido crea un ambiente protettivo attorno al feto, ammortizzando gli urti e proteggendolo da eventuali traumi esterni.

Il feto si sviluppa e cresce immerso nel liquido amniotico, che fornisce un ambiente ideale per il suo sviluppo e movimento.

Inoltre sebbene il feto non respiri aria nel liquido amniotico, inizia a "provare" a respirare aspirando e deglutendo il liquido, un esercizio che prepara i suoi polmoni.

L'acqua è vista come un elemento che richiama la madre e il legame primordiale con la vita, e il liquido amniotico è l'ambiente in cui il bambino vive i suoi primi momenti di vita.

Sulla base di tutto ciò unendo la possibilità che la bella e calda stagione ci offre ecco come andremo a sviluppare la nostra esperienza con l'acqua.



Percepire l'acqua

L'acqua è l'elemento più gradito ai bambini.

Alla fine di un gioco con l'acqua non resta che una bolla di sapone, un gorgo, un rivolo e... dei bambini bagnati! Di questo gioco non resta "niente" di fermo e stabile e strutturato, nessun "prodotto" da mostrare, ma l'esperienza con l'acqua trasmette emozioni festose che come un rito, si vorrebbero rinnovare ogni giorno.

L'acqua non si può afferrare, nelle mani si trattiene solo qualche goccia.

L'acqua non ha forma, se scorre via ne resta comunque un pochino, lasciandoci bagnati quando viene a contatto con noi.



Primi esperimenti:

- toccare l'acqua e sentire la temperatura fredda/calda;
- travasare in diversi recipienti;
- percepire il proprio corpo nell'acqua;
- conoscere i vari usi dell'acqua.

Vedere l'acqua

L'acqua è chiara e trasparente, ma nonostante le sue caratteristiche mimetiche possiamo vederla e toccarla.

Primi esperimenti:

- percepire l'acqua del nostro corpo (la saliva, le lacrime e la pipì);
- giocare in piscina;

- fare uso di vari materiali in relazione all'acqua (bicchieri, spugne, cucchiaini, bottiglie ecc.);
- cogliere le giornate di pioggia estiva per uscire a bagnarsi.
- Sottoforma di ghiaccio che poi...scompare.

Annusare e assaggiare l'acqua

L'acqua è l'elemento di base di ogni forma vivente, è fonte di benessere e energia.

Non avendo un gusto particolare essa risulta indicata per preparare qualsiasi pietanza e bevanda.

Primi esperimenti: assaggiare acqua pura e acqua leggermente aromatizzata con succhi.



Sentire l'acqua

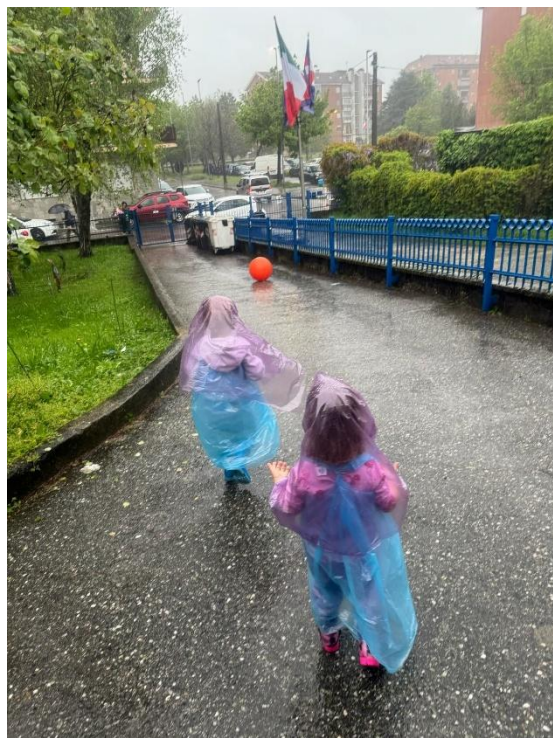
I bambini incontrano l'acqua tutti i giorni e sentono i rumori ad essa legati.

Primi esperimenti:

- l'acqua che scorre dai rubinetti;
- l'acqua che viene agitata dalle mani;
- fare le bolle d'acqua con l'uso della cannuccia;
- ascolto della pioggia.

Tutte queste esperienze iniziano ad essere la base di quello che potrà essere il progetto che ci accompagnerà per il prossimo anno...

...Quindi To Be Continued...



GRUPPO ARANCIONI

Houston, sono passati diversi mesi dall'ultima volta che ci siamo sentiti.

Ora ti parliamo direttamente dal nostro pianeta e abbiamo tante novità.

Nella galassia arancioni camminiamo, ci alziamo, ci muoviamo con più sicurezza ed è così che stiamo iniziando ad esplorare lo spazio in verticale e avere nuove prospettive: possiamo raggiungere sempre più cose da soli, guardarci negli occhi e persino disegnare in piedi su grandi fogli attaccati al muro: con pastelli in mano e piedi ben piantati a terra lasciamo tracce colorate che parlano di noi, del nostro corpo che cresce e della nostra voglia di scoprire. La maggiore autonomia ci permette di vedere sfumature del nostro pianeta e di rivalutarne gli spazi e le esperienze che ci vengono proposte.



Abbiamo conosciuto mondi fatti di farina: siamo partiti con un'esplorazione sul tavolo dove le nostre mani erano curiose hanno toccato, schiacciato, tracciato; siamo poi scesi a terra dove ci aspettavano grandi sacchi neri su cui la farina era sparsa. Camminare e gattonare, rotolare, disegnare: ogni gesto era un'avventura tutta da vivere. Ma non è finita qui! Abbiamo aggiunto l'acqua e... magia! La farina si è trasformata in una pasta morbida e appiccicosa. Tra di noi c'è

chi ha voluto toccarla con le dita, chi con tutta la mani e chi con i piedi!

È stato un viaggio tra consistenze, emozioni e scoperte.

Perché anche con cose semplici come acqua e farina si può imparare tantissimo.

La parte dei materassi della nostra palestrina si trasforma in momenti di lettura condivisa, fatta di coccole, relazioni ed emozioni. Può accogliere il mondo di Pino il pulcino: Pino ha scoperto la sua pancia, il suo becco e la sua zampa; insieme a lui abbiamo riconosciuto la nostra pancia, la nostra bocca e le nostre mani. Insieme a Pino c'è lei, la gallina-mamma che fa "co-co".



Abbiamo anche incontrato il pianeta del "cucù" fatto di animali simpatici che si nascondono e poi appaiono all'improvviso aprendo le zampette. Su questo pianeta abbiamo imparato l'attesa e l'imitazione dei versi accompagnati dalle mani davanti al proprio viso (un gesto semplice ma pieno di significato): tutto questo ci aiuta a capire che le cose spariscono e poi tornano!

Caro Houston abbiamo camminato insieme, condiviso giochi, letture, farina e colori; siamo cresciuti e siamo pronti per un nuovo decollo verso lo spazio del nido estivo. Sarà un'estate di sole, di terrazzi e giardini da esplorare, di manine e piedini nell'acqua.

SEZIONE ARANCIONI

GRUPPO ROSSI

Ciao a tutti,

cosa è accaduto in questi ultimi mesi?

In questo anno ricco di emozioni e piccoli grandi traguardi, abbiamo davvero imparato tante cose!!

Le nostre educatrici ci hanno accompagnato nella nostra crescita ,ci hanno supportato, perché crescere è faticoso... ma siamo diventati più autonomi e facciamo tante cose da soli.

Il nostro progetto delle emozioni è giunto al termine, abbiamo sperimentato la gioia che per noi è come un sole giallo che brilla , la calma che per noi è come un grande albero verde, e infine il colore rosso come il fuoco che per noi indica la rabbia. Un percorso che durerà tutta la vita : con Amore abbiamo messo i primi semi che cresceranno

insieme a noi e a tutte le nostre future esperienze

In questo periodo inoltre, è arrivata anche la bella stagione, finalmente un bel sole caldo accompagna le nostre giornate, e quindi abbiamo sperimentato sempre di più l'outdoor, e a piccoli gruppi aggrappandoci al corrimano stiamo imparando a scendere le scale che, gradino dopo gradino, ci portano nel nostro meraviglioso giardino, dove siamo liberi di correre, strappare

l'erba e annusare i fiorellini che ci circondano e giocare semplicemente con la terra: "tutto è esperienza e tutto insegna" .

In un batter d'occhio siamo diventati grandi, ma soprattutto pronti per ripartire a settembre con una nuova avventura e nuovi compagni alla conquista di nuovi traguardi e di nuove

autonomie.

SEZIONE ROSSI



FESTA Della Mamma

“Mamma la parola più bella sulle labbra dell’umanità”

Kalil Gibran



L'occasione ci accompagna in un'esperienza che ogni anno proponiamo.

I bambini e le bambine hanno potuto vivere un'esperienza di laboratorio con le proprie mamme o per



chi in questo pomeriggio è potuto venire (sostitute autorizzate) a fare merenda e non solo: insieme al proprio adulto di riferimento hanno potuto creare ciondoli o portachiavi in resina utilizzando i fiori del nostro giardino, bottigliette emozionali, colorare e assemblare.



Le educatrici di ogni sezione hanno avuto l'onere e l'onore di poter accompagnare i protagonisti in questa esperienza che ha permesso di creare, oltre che ad un prodotto, un momento di scambio importante.

La mamme sempre presenti nella quotidianità e nella cura spesso prese dal lavoro e non solo hanno avuto la possibi-

lità di fermarsi a giocare e osservare in un contesto diverso da quello casalingo i propri bambini/e. Tempo dedicato che rimarrà non solo nell'oggetto o nella foto ma anche nel cuore di questa giornata tutte insieme.



ORTO MINZONI & CO.

Il nostro piccolo orto che si trova nel giardino nel retro della struttura, mira a coinvolgere i bambini/e in esperienze dirette con la natura, promuovendo la loro crescita cognitiva, emotiva e sociale. Attraverso la cura di un orto, i bambini/e possono apprendere il ciclo di vita delle piante, sviluppare il rispetto per l'ambiente, migliorare le capacità motorie e sensoriali, e sperimentare la gioia della scoperta e della collaborazione ma soprattutto portarle a casa e cucinarle per poi mangiarle.

I bambini/e imparano facendo, sperimentando direttamente il ciclo di vita delle piante, dalla semina alla raccolta. Inoltre l'orto offre stimoli tattili, olfattivi e visivi che arricchiscono la loro esperienza sensoriale.



Scavare, piantare, innaffiare, favorisce lo sviluppo della coordinazione e della motricità fine.

Impariamo a conoscere l'origine dei cibi, sperimentando il processo di crescita e trasformazione degli alimenti, e apprezzando maggiormente i prodotti della terra.

Ma che cosa abbiamo fatto?

- **Preparazione del terreno:**

Scavo, vangatura, rastrellatura per rendere il terreno adatto alla semina.

- **Semina e piantumazione:**

Seminare i semi, piantare le piantine, curando la crescita con annaffiature e cure.





- **Cura dell'orto:**

Rimozione delle erbacce, controllo della crescita, gestione delle malattie e dei parassiti.

- **Raccolta dei prodotti:**

Raccolta dei frutti e degli ortaggi, apprezzando il risultato del proprio lavoro.

- **Utilizzo dei prodotti:**

Preparazione di ricette semplici con gli ortaggi coltivati, assaggiando i prodotti dell'orto portati a casa.

Utilizzo di materiali naturali per creare opere artistiche, giochi e attività manipolative.

Il progetto orto al nido è un'esperienza educativa completa che offre ai bambini un modo divertente e coinvolgente per apprendere e crescere, creando un legame profondo con la natura e con il mondo che li circonda.



PROGETTO PET-THERAPY ESPERIENZA INSIEME A TE

- un percorso sensoriale ed emotivo con il cane-



Tra le esperienze vissute quest'anno dai bambini delle sezioni Gialli e Blu, c'è stato il progetto di Pet Therapy *"Esperienza insieme a te"*, un'attività pensata per accompagnare i più piccoli in un percorso di crescita esperienziale, dove la relazione con il cane diventa occasione di scoperta, ascolto e sviluppo.

Il percorso ha visto coinvolti Woody, un pastore australiano e la sua accompagnatrice Carola e Oliver, un golden retriever con la sua accompagnatrice Emanuela. Sono stati previsti tre incontri per ciascun gruppo, strutturati in

piccoli sottogruppi per garantire un clima sereno, accogliente e adatto al ritmo di ogni bambino.



Come ci ricorda Maria Montessori, *"il bambino è il più attento osservatore spontaneo della natura"*: è proprio a partire da questa sensibilità innata che il progetto ha voluto valorizzare la dimensione sensoriale ed emotiva dell'incontro con l'animale. Toccare il pelo, osservare i movimenti, ascoltare il respiro, preparare l'acqua per il cane: piccoli gesti quotidiani che diventano, in questo contesto, strumenti di relazione, consapevolezza e rispetto reciproco.



Per alcuni bambini si è trattato del primo contatto con un cane, vissuto con curiosità e interesse; per altri, già abituati alla presenza di un animale domestico, è stata un'occasione per imparare a rapportarsi con un cane nuovo, in un ambiente condiviso. In entrambi i casi, ogni incontro è stato un momento unico, in cui corporeità, emozioni e relazioni si sono intrecciate in modo spontaneo e profondo.

Grazie a Woody e Oliver per aver accompagnato i bambini in questo viaggio così speciale.



NO SOLO ITALIANO

NOT ONLY ITALIAN

UN VENTO DI CAMBIAMENTO

Un antico detto giapponese recita: "L'inverno custodisce i tesori", e come un lampo mi ha riportato alle novità del nido.

A partire dal mese di Aprile, grandi novità sono giunte nella sezioni dei Gialli come una dolce brezza di primavera.

Il vento è arrivato da lontane terre anglofone e ha giocato con i bambini/e immergendoli nella sua magia!

Canzoni e storie sono state narrate dall'educatrice Elisa nella dolce melodia della lingua inglese.

LA MARIONETTA

So he does oh my beautiful puppet,
He goes around and goes away,
Clap clap his little hands oh my beautiful puppet,
Put a hand here and a hand there, puppet will dance
Head, shoulders, knees and toes,
knees and toes
Head, shoulders, knees and toes,
knees and toes
And eyes and the ears and the mouth and the nose
Head, shoulders, knees and toes,
knees and toes.



Per tutto il tempo che il vento ha danzato con i bimbi gialli, la maestra si è espressa con loro solo in lingua inglese.

Allo stesso modo, nella sezione Blu ha soffiato un caldo vento spagnolo che ha fatto assaporare ai bambini/e una lingua simile alla nostra, caratterizzata anch'essa da dolci melodie fonetiche.

PALMAS PALMITAS

Palmas, Palmitas
Yo juego con mis manitas
Saludan y dan vueltas
Y se echan una siesta

Palmas, Palmitas
Yo juego con mis manitas
Me hacen cosquillitas
Y a mí me da la risa

Palmas, Palmitas
Yo juego con mis manitas
Salen a pasear
¡qué felices están!

Palmas, Palmitas
Yo juego con mis manitas
Se despiden y se van
¡Y volvemos a empezar!



Palmas, Palmitas
Yo juego con mis manitas
Saludan y dan vueltas
Y se echan una siesta

Palmas, Palmitas
Yo juego con mis manitas
Me hacen cosquillitas
Y a mí me da la risa

Palmas, Palmitas
Yo juego con mis manitas
Salen a pasear
¡qué felices están!

Palmas, Palmitas
Yo juego con mis manitas
Se despiden y se van
¡Y llegamos al final!

Attraverso il gioco si innesca un apprendimento spontaneo che aiuta, ad esempio, lo sviluppo cognitivo, linguistico e relazionale.

Ecco che, con l'attivazione di questi laboratori ci auguriamo di aver arricchito la vivida quotidianità in una maggiore opportunità di sviluppo e di crescita.

Grazie al rimando dei bambini, questo esperimento sarà di ispirazione per nuovi laboratori linguistici!

NON SOLO EDUCATRICI

CLARA e ELISA



Asilo nido Don Minzoni 🌈🍼

🧡❤️💚💛💙
(づ◡◡)づ ♡ crescere giocando ♡

SEGUITECI SU INSTAGRAM E FACEBOOK

MA SOPRATTUTTO TELEFONANDO o MANDANDO UN MESSAGGIO AL

366/1908100

POTRETE PRENDERE UN APPUNTAMENTO E VENIRE A TROVARCI

ISCRIZIONI APERTE PER SETTEMBRE 2025 DAL 1° APRILE PRESSO L'UFFICIO
SCUOLA O UTILIZZANDO LA MODULISTICA CHE TROVERETE

SUL SITO DEL COMUNE

